

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Секреты русской орфографии»

Рабочая программа элективного курса «Секреты русской орфографии» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем Гадиевой Л.И. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному элективному курсу.

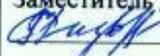
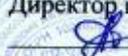
Рабочая программа элективного курса является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М.Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

| | | |
|--|--|---|
| <p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Хамзина З.Х. Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.</p> | <p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Ризванова Г.Н. протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор школы  Анисахарова А.В. Приказ № 47 от «31» 08.2023г.</p>  |
|--|--|---|

**Рабочая программа
элективного курса для обучающихся 9 класса
«Секреты русской орфографии»
учителя
Гадиевой Лилии Исламовны**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0B0A74C18CF2DF9127B32

Владелец: Анисахарова Анна Викторовна

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации» составлена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников

Данный курс нацелен на расширение познавательных интересов учащихся. Практика показывает, что наибольшие трудности у учащихся вызывают такие темы, как правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), наречий, производных предлогов, частицы **не**, одного или двух **н** в суффиксах прилагательных и наречий. Поэтому в программе в качестве главных содержатся следующие темы: «Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- и другие) в качестве приставок», «Написание глаголов с приставкой недо-, частицей не и приставкой до-», «Модели образования сложных прилагательных», «Правописание производных предлогов и предложных сочетаний», «-Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях», «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий», «Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый».

Данный материал сопровождается лингвистическим и орфографическим, а также пунктуационным анализом текстов, а также другими упражнениями для закрепления материала.

Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико – синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. В связи с этим особое место отводится формированию грамотного письма, которое носит практическую направленность.

Элективный курс предлагается для всех учащихся по степени обученности и обучаемости. Его программа предусматривает углубление полученных знаний по правописанию за 5— 8 классы.

Цель курса:

- обобщить, закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы

Задачи курса:

- при анализе трудных случаев правописания уделить внимание этимологии, принципам орфографии, лежащим в основе правописания отдельных морфем, а также пунктуации простого предложения;

- развить умение применять теоретические знания на практике на основе анализа текстов с активным применением лингвистических словарей.

Раздел 1. Содержание программы элективного курса «Секреты русской орфографии»

1. Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Комплексный подход к этимологическому анализу.

2. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.

3. Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Орфографический анализ текста.

4. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.

5. Модели образования сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных. Написание через дефис и раздельно.

6. -Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правописание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.

7-8. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов – приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний.

9. Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый.
10. Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов. Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении.
11. Словообразование и этимология. Правописание приставок. Отличие приставки от других частей слова. Неизменяемые приставки. Приставки **пре-** и **при-** . Употребление слов с иноязычными приставками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями слова.
12. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения
13. Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.
14. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.
15. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. «Именительный представления». Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия.
16. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.

Раздел 2. Планируемые результаты элективного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации»

Обучающиеся должны уметь:

1. Соблюдать языковые нормы в письменной речи.
2. Владеть основами культуры письменной речи.
3. Выполнять синтаксический, орфографический, пунктуационный анализ текста.
4. Анализировать особенности употребления основных единиц языка.

Итоговой работой могут быть:

- 1) орфографический диктант;
- 2) тест по орфографии;
- 3) работа юного корректора (исправление орфографических ошибок);
- 4) реферат «Почему так пишутся?» с привлечением материалов научно-популярной лингвистической литературы и этимологического словаря.

Раздел 3. Тематическое планирование элективного курса «Секреты русской орфографии»

| № | Содержание разделов и тем | Количество часов | Дата | | Примечание |
|----|---|------------------|-------|---|------------|
| | | | П | Ф | |
| 1. | Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. | 1 | 05.09 | | |
| 2. | Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок. | 1 | 12.09 | | |
| 3. | Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до- . | 1 | 19.09 | | |
| 4 | Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. | 1 | 26.09 | | |
| 5 | Модели образования сложных прилагательных. | 1 | 03.10 | | |

| | | | | | |
|----|--|----|-------|--|--|
| 6 | -Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. | 1 | 10.10 | | |
| 7 | Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. | 1 | 17.10 | | |
| 8 | Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый. | 1 | 24.10 | | |
| 9 | Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. | 1 | 7.11 | | |
| 10 | Словообразование и этимология. | 1 | 14.11 | | |
| 11 | Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. | 1 | 21.11 | | |
| 12 | Пунктуация при сравнительные оборотах и присоединительных членах предложения. | 1 | 28.11 | | |
| 13 | Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. | 1 | 5.12 | | |
| 14 | Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда. | 1 | 12.12 | | |
| 15 | Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. | 1 | 19.12 | | |
| 16 | Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений. | 1 | 26.12 | | |
| 17 | Итоговое тестирование. | 1 | 26.12 | | |
| | Итого: | 17 | | | |

Список литературы

1. Голуб И.Б. Давыдов Л.В. Форсированный курс подготовки к письменному экзамену по русскому языку и литературе «ЭКМО» 2005.
2. Е.В. Михайлова. Тесты и тексты для комплексного анализа. Москва, ВАКО 2007.
3. Миссири Г.С., Габ. С.П. Русский язык Москва «Высшая школа» 1979г.
4. Сидоренко В.А. Углубленное изучение русского языка. Москва «Просвещение» 1996.

Лист согласования к документу № 114 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 12:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|---|------------------|-------------------|---|-----------|
| 1 | Анисахарова А.В. | |  Подписано 02.11.2023 - 12:53 | - |