

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа имени М. Горького»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан

Аннотация

к рабочей программе элективного курса «Секреты русской орфографии»

Рабочая программа элективного курса «Секреты русской орфографии» разработана в соответствии с п.32.1 ФГОС ООО и реализуется 1 год в 9 классе.

Рабочая программа разработана учителем Гадиевой Л.И. в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определенному элективному курсу.




Рабочая программа элективного курса является частью ООП ООО, определяющей:

- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР/ЦОР.

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО, согласована с заместителем директора по учебной работе МБОУ «Зеленорощинская сош им. М. Горького».

Дата 31.08.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленорощинская средняя общеобразовательная школа им. М.Горького» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  Хамзина З.Х. Протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  Ризванова Г.Н. протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор школы  Анисахарова А.В. Приказ № 47 от «31» 08.2023г.</p> 
--	--	---

**Рабочая программа
элективного курса для обучающихся 9 класса
«Секреты русской орфографии»
учителя
Гадиевой Лилии Исламовны**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 21588B0036B0B0A74C18CF2DF9127B32

Владелец: Анисахарова Анна Викторовна

Действителен с 05.07.2023 до 05.10.2024

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа элективного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации» составлена для обучающихся 9 класса и рассчитана на 17 часов.

Особенности содержания и организации учебной деятельности школьников

Данный курс нацелен на расширение познавательных интересов учащихся. Практика показывает, что наибольшие трудности у учащихся вызывают такие темы, как правописание сложных слов (в частности, сложных прилагательных), наречий, производных предлогов, частицы **не**, одного или двух **н** в суффиксах прилагательных и наречий. Поэтому в программе в качестве главных содержатся следующие темы: «Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- и другие) в качестве приставок», «Написание глаголов с приставкой недо-, частицей не и приставкой до-», «Модели образования сложных прилагательных», «Правописание производных предлогов и предложных сочетаний», «-Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях», «Слитное, дефисное и раздельное написание наречий», «Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый».

Данный материал сопровождается лингвистическим и орфографическим, а также пунктуационным анализом текстов, а также другими упражнениями для закрепления материала.

Изучение языка, особенно грамматики, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико – синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала. В связи с этим особое место отводится формированию грамотного письма, которое носит практическую направленность. Элективный курс предлагается для всех учащихся по степени обученности и обучаемости. Его программа предусматривает углубление полученных знаний по правописанию за 5— 8 классы.

Цель курса:

- обобщить, закрепить и углубить знания по орфографии и пунктуации, полученные в курсе основной школы

Задачи курса:

- при анализе трудных случаев правописания уделить внимание этимологии, принципам орфографии, лежащим в основе правописания отдельных морфем, а также пунктуации простого предложения;

- развить умение применять теоретические знания на практике на основе анализа текстов с активным применением лингвистических словарей.

Раздел 1. Содержание программы элективного курса «Секреты русской орфографии»

1. Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии. Комплексный подход к этимологическому анализу.

2. Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок. Правописание сложных существительных.

3. Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до-. Орфографический анализ текста.

4. Правописание производных предлогов и предложных сочетаний. Сложные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов и предложных сочетаний.

5. Модели образования сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных. Написание через дефис и раздельно.

6. -Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях. Правописание суффиксов страдательных причастий в полной и краткой форме. Правописание бесприставочных причастий, образованных от глаголов совершенного вида. Правописание отглагольных прилагательных.

7-8. Слитное, дефисное и раздельное написание наречий. Наречия, образованные соединением предлогов – приставок. Наречия, имеющие в своем составе существительные или именные формы, не употребляющиеся в современном русском языке. Зависимость правописания наречий от контекста. Наречия пространственного и временного значения. Раздельное написание наречных сочетаний.

9. Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на – мый.
10. Дефис и тире в орфографии и синтаксисе. Правописание существительных, прилагательных, наречий, частиц через дефис. Дефисное написание повторяющихся слов. Обособленные приложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в бессоюзном сложном предложении.
11. Словообразование и этимология. Правописание приставок. Отличие приставки от других частей слова. Неизменяемые приставки. Приставки **пре-** и **при-** . Употребление слов с иноязычными приставками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями слова.
12. Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления. Обособленные определения, приложения, обстоятельства, дополнения
13. Пунктуация при сравнительных оборотах и присоединительных членах предложения.
14. Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности. Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.
15. Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них. Обращение. «Именительный представления». Вводные конструкции. Вставные конструкции. Междометия.
16. Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.

Раздел 2. Планируемые результаты элективного курса «Секреты русской орфографии и пунктуации»

Обучающиеся должны уметь:

1. Соблюдать языковые нормы в письменной речи.
2. Владеть основами культуры письменной речи.
3. Выполнять синтаксический, орфографический, пунктуационный анализ текста.
4. Анализировать особенности употребления основных единиц языка.

Итоговой работой могут быть:

- 1) орфографический диктант;
- 2) тест по орфографии;
- 3) работа юного корректора (исправление орфографических ошибок);
- 4) реферат «Почему так пишутся?» с привлечением материалов научно-популярной лингвистической литературы и этимологического словаря.

Раздел 3. Тематическое планирование элективного курса «Секреты русской орфографии»

№	Содержание разделов и тем	Количество часов	Дата		Примечание
			П	Ф	
1.	Вводное занятие. Этимологический подход к анализу трудных вопросов орфографии.	1	05.09		
2.	Иноязычные морфемы (архи-, пан-, квази- анти-, инфра-, экстра-, контр-, псевдо -) в качестве приставок.	1	12.09		
3.	Написание глаголов с приставкой недо- и глаголов с частицей не и приставкой до- .	1	19.09		
4	Правописание производных предлогов и предложных сочетаний.	1	26.09		
5	Модели образования сложных прилагательных.	1	03.10		

6	-Н- и –НН- в прилагательных, причастиях, отглагольных прилагательных, наречиях.	1	10.10		
7	Слитное, дефисное и раздельное написание наречий.	1	17.10		
8	Слитное и раздельное написание НЕ с отглагольными прилагательными и причастиями на - мый.	1	24.10		
9	Дефис и тире в орфографии и синтаксисе.	1	7.11		
10	Словообразование и этимология.	1	14.11		
11	Постановка знаков препинания в предложениях, осложнённых обособленными членами. Условия обособления.	1	21.11		
12	Пунктуация при сравнительные оборотах и присоединительных членах предложения.	1	28.11		
13	Пунктуация в предложениях, осложнённых однородными членами. Условия однородности.	1	5.12		
14	Средства выражения однородности. Структура сочинительного ряда.	1	12.12		
15	Конструкции, не входящие в структуру предложения. Знаки препинания при них.	1	19.12		
16	Сочетание знаков препинания. Факультативные знаки препинания. Индивидуально-авторская пунктуация. Пунктуация неполных предложений.	1	26.12		
17	Итоговое тестирование.	1	26.12		
	Итого:	17			


Список литературы

1. Голуб И.Б.Давыдов Л.В. Форсированный курс подготовки к письменному экзамену по русскому языку и литературе «ЭКМО» 2005.
2. Е.В.Михайлова. Тесты и тексты для комплексного анализа. Москва, ВАКО 2007.
3. Миссири Г.С., Габ. С.П. Русский язык Москва «Высшая школа» 1979г.
4. Сидоренко В.А. Углубленное изучение русского языка. Москва «Просвещение» 1996.

Лист согласования к документу № 114 от 02.11.2023
Инициатор согласования: Анисахарова А.В. Директор
Согласование инициировано: 02.11.2023 12:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Анисахарова А.В.		 Подписано 02.11.2023 - 12:53	-